

Psychoanalyse an der Universität: Regionale und internationale Aspekte der Akademisierung

Patrizia Giampieri-Deutsch

Zusammenfassung: Der Beitrag geht der Frage nach, wie die Psychoanalyse auf dem Weg zu einer progressiven Integration in die Universitäten mit den akademischen Institutionen kooperieren kann, ohne die eigene theoretische und klinische Identität hintanstellen zu müssen. Aus einer empirischen Studie der *Working Party on Interface* der *European Psychoanalytical Federation* (EPF) ergaben sich Ängste bezüglich einer „Verwässerung“ der Psychoanalyse. Dies wurde zu einem Beweggrund für die Untersuchung von bereits bestehenden Modellen an Universitäten aus dem nicht-kontinentaleuropäischen, insbesondere angloamerikanischen, Raum. Der Vorschlag des Beitrags nach einem breitgefächerten Zugang zur Akademisierung berücksichtigt lokale Unterschiede und ermöglicht eine Diversifizierung, indem einerseits unabhängige psychoanalytische Lehrinstitute weitergeführt werden können, aber andererseits versucht wird, ein breites Spektrum an akademischen Initiativen von psychoanalytischen Lehrgängen bis zu Ausbildungsinstituten an bereits etablierten Universitäten einzusetzen.

Schlüsselwörter: Interface Interview; psychoanalytische Identität; wissenschaftlicher Status der Psychoanalyse; Forschung in der Psychoanalyse; psychoanalytische Ausbildung.

Psychoanalysis at University: Regional and International Aspects of Academisation

Abstract: This article addresses the question of how psychoanalysis can cooperate with academic institutions on the way towards progressive integration into universities without having to put its own theoretical and clinical identity on the back burner. An empirical survey by the *Working Party on Interface* of the *European Psychoanalytical Federation* (EPF) revealed fears of a dilution of psychoanalysis. This became a motivation for studying existing models at universities outside Europe, especially from Anglo-American areas. The paper proposes a broad approach to academisation which takes local differences into account and facilitates diversification: According to the proposal, on the one hand, independent psychoanalytic training institutes can be continued, but on the other hand, attempts can be made to establish a broad range of academic approaches, from psychoanalytic courses to training institutes at already established universities.

Key Words: Interface Interview; psychoanalytic identity; scientific status of Psychoanalysis; research in Psychoanalysis; psychoanalytic training.

DOI: 10.24989/139319