

Akademisierung der Psychotherapieausbildung in Deutschland: Aktuelle Entwicklungen, kritische Anmerkungen und offene Fragen

Holger Kirsch und Noëlle Behringer

Zusammenfassung: Im Beitrag¹ wird ein Überblick über aktuelle Entwicklungen zur Reform der Psychotherapieausbildung in Deutschland gegeben, die künftig über weite Strecken an Universitäten erfolgen wird. Es wird auf die Entstehung des Gesetzes, daraus erwachsende Folgen sowie auf Kritikpunkte und notwendige Umstrukturierungen eingegangen. Offene Fragen betreffen insbesondere die kompetente Vermittlung psychodynamischer Methoden an Universitäten, die Vermittlung von gesellschaftlichen Rahmenbedingungen für das Entstehen psychischer Störungen und die Einengung des Zugangs zur Psychotherapieausbildung infolge der Benachteiligung der Hochschulen für angewandte Wissenschaften.

Schlüsselwörter: Psychotherapie; Akademisierung der Psychotherapie in Deutschland; Psychotherapieausbildung; psychodynamische Methoden der Psychotherapie; Universitäten; Hochschulen für angewandte Wissenschaften.

Academisation of Psychotherapy Training in Germany: Current Developments, Critical Remarks and Open Questions

Abstract: This article provides an overview of current developments in the reform of psychotherapy training in Germany, which is going to take place in large parts at universities. The origins of the law, its consequences, and points of criticism and necessary restructuring are outlined. Open questions concern in particular the qualified teaching of psychodynamic methods at universities, the teaching of social conditions for the emergence of mental disorders, and the narrowing of access to psychotherapy training as a result of the disadvantage of universities of applied sciences.

Key Words: psychotherapy; academisation of psychotherapy in Germany; psychotherapy training; psychodynamic psychotherapeutic methods; universities; universities of applied sciences.

DOI: 10.24989/139318

¹ Der Beitrag stellt eine überarbeitete und ausgeweitete Fassung eines Artikels dar, der erstmals 2019 in der Zeitschrift für Individualpsychologie erschienen ist (Kirsch 2019).