

Der fachspezifische Universitätslehrgang „Individualpsychologie und Selbstpsychologie“ – Auswirkungen der Akademisierung auf die Ausbildung des Wiener Kreises für Psychoanalyse und Selbstpsychologie (WKPS)

Sascha Schipflinger

Zusammenfassung: Der Beitrag beschäftigt sich mit den Auswirkungen der Akademisierung auf die Ausbildung des *Wiener Kreises für Psychoanalyse und Selbstpsychologie* (WKPS). Nach einer komprimierten Darstellung der Geschichte des Vereins werden die Veränderungen in der fachspezifischen Ausbildung, die seit 2014 in Kooperation mit der *Universität Wien* und dem *Österreichischen Verein für Individualpsychologie* im Rahmen des Universitätslehrgangs *Psychotherapeutisches Fachspezifikum: Individualpsychologie und Selbstpsychologie* stattfindet, dargestellt. Dabei wird insbesondere auf die Auswirkungen, die den curricularen Neuerungen im Lehrbereich der Psychotherapieforschung zukommen, Bezug genommen. Anhand einer Gegenüberstellung mit dem traditionellen selbstpsychologischen Methodenverständnis werden mit der Akademisierung einhergehende Entwicklungen im Verein ausgewiesen.

Schlüsselworte: Akademisierung der Psychotherapie; psychoanalytische Ausbildung; Selbstpsychologie; *Wiener Kreis für Psychoanalyse und Selbstpsychologie* (WKPS); stellvertretende Introspektion; *Universität Wien*.

The Method-Specific Postgraduate Programme „Individual Psychology and Self Psychology“: Effects of Academisation on the Training of the Vienna Circle for Psychoanalysis and Self Psychology (WKPS)

Abstract: The article deals with the effects of academisation on the *Vienna Circle for Psychoanalysis and Self Psychology* (WKPS). After a condensed presentation of the history of the association, the changes in the training, which has been taking place since 2014 in cooperation with the *University of Vienna* and the *Austrian Association of Individual Psychology* as part of the postgraduate programme *Advanced Study in Psychotherapy: Individual Psychology and Self Psychology*, are presented. In particular, reference is made to the effects of the curricular innovations in the field of psychotherapy research. On the basis of a comparison with the traditional self psychological understanding of methods, developments in the association linked with academisation are shown.

Key Words: academisation of psychotherapy; psychoanalytic training; Self Psychology; *Vienna Circle for Psychoanalysis and Self Psychology* (WKPS); vicarious introspection; *University of Vienna*.

DOI: 10.24989/139313