

Zur Konzeption einer dreiphasigen Psychotherapieausbildung in Österreich. Teil II: Überlegungen zur Gestaltung des Masterstudiums der Psychotherapie

Wilfried Datler, Markus Hochgerner, Michael Kierein,
Christian Korunka, Gerhard Pawlowsky
und Sara Plimon-Rohm

Zusammenfassung: Dieser Buchbeitrag enthält – in Verbindung mit dem vorhergehenden und dem nachfolgenden Beitrag – Überlegungen zur dreiphasigen Neugestaltung der Psychotherapieausbildung in Österreich. Dabei wird von (hypothetischen) Vorgaben ausgegangen, denen die Psychotherapieausbildung künftig genügen soll. Im vorliegenden Beitrag wird ein Vorschlag zur Konzeption des Masterstudiums (2. Phase) vorgestellt und erläutert. Abschließend wird zum nachfolgenden Beitrag übergeleitet, der von der postgradualen dritten Phase handelt und mit einigen allgemeinen Überlegungen schließt.

Schlagnote: Psychotherapiegesetz; Akademisierung der Psychotherapie; Psychotherapieausbildung an österreichischen Universitäten; Masterstudium der Psychotherapie; Universitätslehrgang; postgraduale Ausbildungsphase.

The Conception of a Three-Phase Academic Psychotherapy Education in Austria.

Part II: Considerations on the Design of the Master's Programme in Psychotherapy

Abstract: This book chapter, in conjunction with the previous and following book chapters, contains a proposal for the reorganisation of psychotherapy training in Austria in three phases. This proposal is based on (hypothetical) requirements that the training of psychotherapists should fulfil in the future. In this book chapter a proposal for the conception of a Master's programme (2nd phase) is presented and explained. Final remarks lead to the following book chapter, which deals with the postgraduate third phase and concludes with some general considerations.

Key Words: psychotherapy act; academisation of psychotherapy; psychotherapy training at Austrian universities; Master's programme in psychotherapy; postgraduate training in psychotherapy; postgraduate university programmes.

DOI: 10.24989/139310