

Zur Konzeption einer dreiphasigen Psychotherapieausbildung in Österreich. Teil I: Vorbemerkungen, (hypothetische) Vorgaben und konzeptionelle Folgen für die Gestaltung des Bachelorstudiums der Psychotherapie

Wilfried Datler, Markus Hochgerner, Michael Kierein,
Christian Korunka, Gerhard Pawlowsky
und Sara Plimon-Rohm

Zusammenfassung: Vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen zur Akademisierung der Psychotherapieausbildung in Österreich wird in drei Beiträgen untersucht, welche (hypothetischen) Vorgaben welche Folgen für die Konzeption einer dreiphasigen akademischen Psychotherapieausbildung nach sich ziehen. Nach der Darstellung des Anspruchs, der in diesen Beiträgen verfolgt wird, werden sechs allgemeine Vorgaben präsentiert. Es wird angenommen, dass an die Stelle des Propädeutikums ein Bachelorstudium der Psychotherapie treten soll. Es werden fünf Modulbereiche beschrieben und spezielle Fragen der Studiengestaltung behandelt. Der Artikel endet mit einem Ausblick auf die beiden nachfolgenden Beiträge.

Schlüsselwörter: Psychotherapiegesetz; Akademisierung der Psychotherapie; Psychotherapieausbildung an österreichischen Universitäten; Bachelorstudium der Psychotherapie; postgraduale Universitätslehrgänge.

*On the Conception of a Three-Phase Psychotherapy Training in Austria.
Part I: Preliminary Remarks, (Hypothetical) Specifications and Conceptual
Consequences for the Design of the Bachelor's Programme in Psychotherapy*

Abstract: Against the background of current discussions on the academisation of psychotherapy training in Austria, it is investigated in three chapters which (hypothetical) requirements lead to which consequences for the conception of a three-phase academic psychotherapy training. After presenting the aim of these chapters, six general (hypothetical) requirements are presented. It is assumed that a bachelor's programme in psychotherapy will replace the propaedeutic programme. Five modules are described and specific questions of study organisation are addressed. The article ends with an outlook on the following two parts.

Key Words: psychotherapy act; academisation of psychotherapy; psychotherapy training at Austrian universities; Bachelor's programme in psychotherapy; post-graduate university courses.

DOI: 10.24989/13939