

Adler – Sperber – Taube

Kritische Anmerkungen zur Akademisierung der Psychotherapie

Reinhold Stipsits

Zusammenfassung: Der Beitrag beleuchtet anhand von (auto-)biografischen Begegnungen Entwicklungen der Psychotherapie und ihrer akademischen Relevanz. Skeptische Vorbehalte gegenüber dem Preis der Akademisierung à la Bologna werden auch mit Verweis auf Begegnungen, dem Um und Auf von Lernerfahrungen des Therapeutischen begründet artikuliert.

Schlüsselwörter: persönliche Begegnungen in Geschichten und Geschichte; Homonymie; Individualpsychologie; Personenzentrierte Psychotherapie; Kritik.

Critical Comments on the Academisation of Psychotherapy

Abstract: The paper reflects developments in psychotherapy and their academic relevance based on (auto-)biographical encounters. Furthermore, the paper expresses skeptical reservation against curricula of psychotherapy becoming more academic according to the Bologna Degree Structure.

Key Words: personal encounters within stories and history; homonymy; Individual Psychology; Client-Centred Therapy; Person-Centred Approach; critique.

DOI: 10.24989/13937