

Gegen die Akademisierung der Psychotherapie aus dem Geist der Klinischen Psychologie

Thomas Slunecko

Zusammenfassung: Der Beitrag referiert zunächst einige wissenssoziologische und -historische Kontexte, die für das Verständnis aktueller Diskussionen über die Akademisierung der Psychotherapieausbildung von Bedeutung sind. Auf dieser Basis wird an dem Ende 2019 beschlossenen Gesetz zur Reform der deutschen Psychotherapeutenausbildung die darin angelegte enge Verkopplung mit dem Psychologiestudium im Allgemeinen und mit der Klinischen Psychologie im Besonderen als vertane Chance zu einer entscheidenden inhaltlichen und institutionellen Neuaufstellung der Psychotherapieausbildung gewertet. Vorhersehbar werden in dieser Liaison Einseitigkeiten des derzeitigen Psychologiestudiums in Bezug auf die Vermittlung psychotherapeutischer Wissensbestände jenseits der Kognitiven Verhaltenstherapie sowie die Engführung auf ein naturwissenschaftlich-szientistisches Wissenschaftsverständnis fortgeschrieben. Vor diesem Hintergrund erfolgt ein Plädoyer dafür, bei der in Österreich anstehenden Reform – und Akademisierung – der Psychotherapieausbildung die bisher die Ausbildung tragenden privaten Vereine nicht wie in Deutschland abzudrängen und auch andere universitäre Anspielstationen als die Klinische Psychologie in Betracht zu ziehen.

Schlüsselwörter: Psychotherapieausbildung; Klinische Psychologie; Akademisierung; Kritik der Evidenzbasierung; Gouvernamentalität.

Against the Academisation of Psychotherapy from the Spirit of Clinical Psychology

Abstract: The article first presents some contexts of the sociology and history of knowledge that are important for understanding current discussions about the academisation of psychotherapy training. On this basis, the law on the reform of the German psychotherapeutic training, which was passed at the end of 2019, is seen as a missed opportunity for a decisive reorganisation of psychotherapy training in terms of content and institutionalisation. Predictably, this liaison perpetuates the one-sidedness of current psychology training with regard to the teaching of psychotherapeutic knowledge beyond cognitive behavioural therapy as well as a narrow, even scientific understanding of science. Against this background, a plea is made for the upcoming reform – and academisation – of psychotherapy training in Austria not to push away, as this has been done in Germany, the private associations that have been responsible for training up to now, and to also consider other university liaisons for psychotherapy than clinical psychology.

Key Words: psychotherapy training; clinical psychology; academisation; critique of evidence-based reasoning; governmentality.

DOI: 10.24989/13936