

Folgen der Psychotherapieforschung für die Psychotherapieausbildung

Ergebnisse und Trends der Psychotherapieforschung und daraus resultierende Konsequenzen für die Konzeption der psychotherapeutischen Ausbildung unter Berücksichtigung der Anbindung an Universitäten

Henriette Löffler-Stastka

Zusammenfassung: Aus-, Fort- und Weiterbildung, die entsprechenden curricularen und didaktischen Entwicklungen, Lernzielformulierungen und Qualifizierungsprofile werden an Universitäten forschungsgeleitet gestaltet. So muss auch die Psychotherapieausbildung den Prinzipien einer forschungsbasierten Lehre entsprechen. Für diese Strategie konzentrieren sich die Curricula aufgrund der Entwicklung der Psychotherapieforschung auf die Bereiche Lernen, Kompetenzen, Einstellungen, soziale Realität und schließen einen Metadiskurs mit ein. In diesem Beitrag ist die Konzeption der psychotherapeutischen Ausbildung dargestellt.

Schlüsselwörter: Kompetenzerwerb; Professionalismus; Forschungsparadigma; Psychotherapie.

*Consequences of Psychotherapy Research for Psychotherapy Training
Findings and Trends of Psychotherapy Research and the Resulting Consequences for the Conception of Psychotherapeutic Training Taking the Connection to Universities into Account*

Abstract: Education, training and further education, the corresponding curricular and didactic developments, learning objective formulations and qualification profiles are at universities research-led. Psychotherapy training also corresponds to the principles of research-based teaching. For this strategy, due to the development of psychotherapy research, the curricula focus on the areas of learning, competencies, attitudes, social reality and include a metadiscourse. The conceptualisation of psychotherapeutic training is presented in this article.

Key Words: competence development; professionalism; research paradigm; psychotherapy.

DOI: 10.24989/13935