

Hochschulen, anerkannte Ausbildungseinrichtungen und Studienabschlüsse von Psychotherapeut*innen – Bestandsaufnahme und Entwicklungstendenzen

Alexandra Drossos, Gerhard Pawlowsky,
Michael Kierein und Maria Sagl

Zusammenfassung: Der Beitrag beleuchtet die aktuelle Akademisierung des psychotherapeutischen Propädeutikums sowie Fachspezifikums, indem dargestellt wird, welche (Privat-)Universitäten als eigenständige, anerkannte Anbieter fungieren bzw. mit anerkannten Ausbildungseinrichtungen kooperieren. So wird deutlich, dass ein großer Teil der Anbieter bereits an universitären Strukturen angebunden ist. Darüber hinaus wird in weiterer Folge auf die Akademiker*innen-Rate von eingetragenen Psychotherapeut*innen sowie jenen in Ausbildung eingegangen und deren Entwicklung zwischen 2000 und 2020 beleuchtet.

Schlüsselwörter: Akademisierung der Psychotherapie; Psychotherapeutisches Propädeutikum; Psychotherapeutisches Fachspezifikum; Akademiker*innen; Universitäten; Privatuniversitäten; Ausbildungseinrichtungen

Universities, Recognised Training Institutions and Degrees of Psychotherapists – Inventory and Trends

Abstract: The paper highlights the current academisation of the psychotherapeutic propaedeutic as well as the specific training of psychotherapists, by presenting which (private) universities act as independent, recognised providers or cooperate with recognised training institutions. Thus, it becomes clear that a large part of the providers is already connected to university structures. In addition, the academic rate of registered psychotherapists as well as those in training will be discussed and their development between 2000 and 2020 will be examined.

Key Words: academisation of psychotherapy; psychotherapeutic propaedeutic; specific training of psychotherapists; academics; universities; private universities; training facilities

DOI: 10.24989/13933